



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Р. Туктарова

«30» августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*название учебной дисциплины*

---

**Специальность:**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.К. Гурьева

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель Т.Н. Горцева

Уфа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 3    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                     | 14   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16   |
| Приложение 1   | 17   |
| Приложение 2   | 19   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном в рамках подготовки специалистов по курсу «Основы экономики».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                 | 106                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>      | 76                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 20                 |
| курсовая работа (проект)                                     | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа обучающего</b>                     | 30                 |
| в том числе:   |                    |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)     | не предусмотрено   |
| - чтение и анализ литературы;                                | 15                 |
| - конспектирование текста;                                   | 4                  |
| - подготовка к зачету;                                       | 4                  |
| - работа с нормативными документами;                         | 3                  |
| - подготовка сообщения к занятию.                            | 4                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |                    |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Курс 3 Семестр 6</b>   |   |             |                  |
| <b>Раздел 1 «Отрасль и рыночная экономика»</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>«Особенности и перспективы развития отрасли»<br><b>Заочное обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия –1 час</b>                 | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    | 1                |
|   | 1   Отрасли экономики. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.  | 2           |                  |
|   | 2   Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.   | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                  |
|   | 1   Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-19, 159-163, 168-173, [1] стр. 19-23<br>2   Подготовка сообщения к занятию   |             |                  |
| <b>Раздел 2 «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект»</b>   |   | <b>5</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br>«Понятие производства. Типы производства, их характеристика»<br><b>Заочное обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия –1 час</b> | Содержание учебного материала   | <b>5</b>    | 1                |
|   | 3   Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия). Факторы ее определяющие.  | 2           |                  |
|   | 4   Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы. | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1           |                  |
|   | 1   Чтение и анализ литературы [1] стр. 31-45, [1] стр. 46-51<br>2   Конспектирование текста  |             |                  |
| <b>Раздел 3 «Инфраструктура организации (предприятия)»</b>  |   | <b>5</b>    |                  |
| <b>Тема 3.1 «Виды</b>   | Содержание учебного материала   | <b>5</b>    | 1                |

|  |                                    |  |           |   |
|--|------------------------------------|--|-----------|---|
| инфраструктур»   | 5                                  | Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).  | 2         |   |
|  | 6                                  | Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования. | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1         |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы: конспект   |           |   |
|  | 2                                  | Конспектирование текста.   |           |   |
| <b>Раздел 4 «Организация производственного и технологического процессов»</b>   |                                    |  | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>«Производственный процесс в организации»<br><b>Заочное обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия –1 час</b><br><b>Практические занятия – 1 час</b> | Содержание учебного материала      |  | <b>8</b>  | 3 |
|  | 7                                  | Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов.   | 2         |   |
|  | 8                                  | Производственный цикл, его длительность. Организация производственных процессов в пространстве.  | 2         |   |
|  | Практическое занятие               |  | 2         |   |
|  | 1                                  | Расчет видов движения деталей в производстве   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2         |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 51-54, [1] стр. 54-57, 69 - 74   |           |   |
|  | 2                                  | Подготовка к зачету  |           |   |
| <b>Тема 4.2</b><br>«Организация (предприятие) поточного автоматизированного производства»  | Содержание учебного материала      |  | <b>5</b>  | 2 |
|  | 9                                  | Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.             | 2         |   |
|  | Практическое занятие               |  | 2         |   |
|  | 2                                  | Организация поточной линии   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1         |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы: конспект   |           |   |
| 2  | Подготовка к зачету                |  |           |   |
| <b>Раздел 5 «Материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации)»</b>   |                                    |  | <b>11</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b>  | Содержание учебного материала      |  | <b>6</b>  | 3 |

|   |                                    |  |           |   |
|---|------------------------------------|--|-----------|---|
| «Основные средства»<br><b>Заочное обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия – 1 час</b><br><b>Практические занятия – 1 час</b>                     | 10                                 | Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. | 2         |   |
|   | Практическое занятие               |  | 2         |   |
|   | 3                                  | Расчет показателей использования основных производственных средств   |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2         |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 112-128, [1] стр. 178 - 183  |           |   |
| 2   | Подготовка к зачету                |  |           |   |
| <b>Тема 5.2</b><br>«Оборотные средства»<br><b>Заочное обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия – 1 час</b><br><b>Практические занятия – 1 час</b> | Содержание учебного материала      |  | <b>5</b>  | 3 |
|   | 11                                 | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.  | 2         |   |
|   | Практическое занятие               |  | 2         |   |
|   | 4                                  | Расчет показателей использования оборотных средств   |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1         |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 136-152  |           |   |
| 2   | Подготовка к зачету                |  |           |   |
| <b>Раздел 6 «Трудовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»</b>   |                                    |  | <b>17</b> |   |
| <b>Тема 6.1</b><br>«Основные положения. Нормирование и оплата труда»  | Содержание учебного материала      |  | <b>4</b>  | 1 |
|   | 12                                 | Понятие и состав трудовых ресурсов. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2         |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 192-205  |           |   |
| 2   | Подготовка сообщения к занятию     |  |           |   |
| <b>Тема 6.2</b><br>«Производительность труда, факторы и резервы роста»<br><b>Заочное</b>  | Содержание учебного материала      |  | <b>6</b>  | 3 |
|   | 13                                 | Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.   | 2         |   |

|   |                                    |  |           |   |   |
|---|------------------------------------|--|-----------|---|---|
| <b>обучение:</b><br><b>Аудиторные занятия –1 час</b><br><b>Практические занятия – 1 час</b>   | Практическое занятие               |  | 2         |   |   |
|   | 5                                  | Расчет показателей производительности труда  |           |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2         |   |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 205-209  |           |   |   |
| 2   | Конспектирование текста            |  |           |   |   |
| <b>Тема 6.3</b><br><b>«Формы оплаты труда в современных условиях»</b>                         | Содержание учебного материала      |  | 7         | 3 |   |
|   | 14                                 | Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в цехах. Материальное стимулирование труда. | 2         |   |   |
|   | Практическое занятие               |  | 2         |   |   |
|   | 6                                  | Формы и системы оплаты труда   |           |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 3         |   |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-234  |           |   |   |
|   | 2                                  | Работа с нормативными документами (ТК РФ, ФЗ)  |           |   |   |
|   |                                    |  |           |   |   |
| <b>Раздел 7 «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»</b>                      |                                    |  | <b>15</b> |   |   |
| <b>Тема 7.1</b><br><b>«Классификация и калькулирование затрат на производство продукции».</b> | Содержание учебного материала      |  | 4         |   | 1 |
|   | 15                                 | Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по экономическим элементам. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.                                | 2         |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2         |   |   |
|   | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 342-358  |           |   |   |
|   | 2                                  | Конспектирование текста  |           |   |   |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>«Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»</b>                   | Содержание учебного материала      |  | 5         |   | 3 |
|   | 16                                 | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.  | 2         |   |   |
|   | Практическое занятие               |  | 2         |   |   |
|   | 7                                  | Составление калькуляции изделия и определение цены товара  |           |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1         |   |   |

|  |                                    |  |          |   |
|--|------------------------------------|--|----------|---|
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 265 – 290, [2] стр. 245 – 266  |          |   |
|  | 2                                  | Подготовка к зачету  |          |   |
| <b>Тема 7.3</b><br>«Финансовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»   | Содержание учебного материала      |  | <b>6</b> | 3 |
|  | 17                                 | Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. | 2        |   |
|  | Практическое занятие               |  | 2        |   |
|  | 8                                  | Расчет прибыли и рентабельности  |          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2        |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 293 – 307, [1] стр. 312 - 322  |          |   |
| 2  | Работа с нормативными документами  |  |          |   |
| <b>Раздел 8 «Организация планирования на предприятии (организации)»</b>  |                                    |  | <b>7</b> |   |
| <b>Тема 8.1</b><br>«Методика разработки бизнес-плана»  | Содержание учебного материала      |  | <b>7</b> | 3 |
|  | 18                                 | Основные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования.   | 2        |   |
|  | 19                                 | Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.  | 2        |   |
|  | Практическое занятие               |  | 2        |   |
|  | 9                                  | Составление бизнес-плана   |          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1        |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 324 – 332, [1] стр. 332 - 340  |          |   |
| 2  | Подготовка к зачету                |  |          |   |
| <b>Раздел 9 «Технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности отрасли, предприятий (организаций)»</b> |                                    |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 9.1</b><br>«Оценка эффективности деятельности предприятия (организации)»   | Содержание учебного материала      |  | <b>6</b> | 1 |
|  | 20                                 | Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности предприятия (организации).  | 2        |   |
|  | 21                                 | Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия (организации).   | 2        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 2        |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 345 – 346, [1] стр. 346 – 348  |          |   |
| 2  | Конспектирование текста            |  |          |   |
| <b>Раздел 10 «Экономическая эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий»</b>                               |                                    |  | <b>7</b> |   |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
| <b>Тема 10.1</b><br>«Методика расчета основных технико-экономических показателей» | Содержание учебного материала                                    |   | <b>7</b> | 3 |
|   | 22   | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.  | 2        |   |
|   | 23   | Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.  | 2        |   |
|   | Практическое занятие   |   | 2        |   |
|   | 10   | Расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий  |          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                               |   | 1        |   |
| 1   | Чтение и анализ литературы [1] стр. 348 -354, [1] стр. 354 - 370 |   |          |   |
| <b>Раздел 11 «Маркетинговая деятельность предприятия (организации)»</b>           |  |   | <b>5</b> |   |
| <b>Тема 11.1</b><br>«Разработка и управление маркетинговой стратегией»            | Содержание учебного материала                                    |   | <b>5</b> | 1 |
|   | 24   | Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.  | 2        |   |
|   | 25   | Реклама: назначение, классификация, требования. Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных компаний. Виды рекламы.   | 2        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                               |   | 1        |   |
|   | 1  | Чтение и анализ литературы: конспект  |          |   |
| 2   | Подготовка сообщения к занятию                                   |   |          |   |
| <b>Раздел 12 «Качество и конкурентоспособность продукции»</b>                     |  |   | <b>3</b> |   |
| <b>Тема 12.1</b><br>«Управление качеством продукции»                              | Содержание учебного материала                                    |   | <b>3</b> | 1 |
|   | 26   | Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты системы качества. Система стандартов РФ. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия). | 2        |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся                               |   | 1        |   |
|   | 1  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 57 – 69, [2] стр. 268 – 288   |          |   |
| 2   | Подготовка сообщения к занятию                                   |   |          |   |
| <b>Раздел 13 «Инновационная и инвестиционная политика»</b>                        |  |   | <b>3</b> |   |

|  |                                    |  |            |   |
|--|------------------------------------|--|------------|---|
| <b>Тема 13.1</b><br>«Инновации и инвестиции предприятия (организации)»                           | Содержание учебного материала      |  | <b>3</b>   | 1 |
|  | 27                                 | Инновационная деятельность предприятия (организации), ее содержание. Показатели потенциала предприятия (организации). Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика предприятия (организации). Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.  | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1          |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 168 - 173  |            |   |
| 2  | Подготовка сообщения к занятию     |  |            |   |
| <b>Раздел 14 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)»</b>                    |                                    |  | <b>3</b>   |   |
| <b>Тема 14.1</b><br>«Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли»                  | Содержание учебного материала      |  | <b>3</b>   | 1 |
|  | 28                                 | Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитового экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля. | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  | 1          |   |
|  | 1                                  | Чтение и анализ литературы [1] стр. 378 - 391  |            |   |
| 2  | Подготовка сообщения к занятию     |  |            |   |
| <b>Всего:</b>  |                                    |  | <b>106</b> |   |
| <b>По заочной форме обучения: самостоятельная работа 96ч, лекции 6ч, практические занятия 4ч</b> |                                    |  |            |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор с DVD- проигрывателем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 10-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2016. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ОИЦ "Академия", 2015.

2. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ООО Издательство «Форум», 2015.

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории - М.: ООО Издательство «Форум», 2015.

4. Слагода В.Г. Экономическая теория - М.: ООО Издательство «Форум», 2017.

5. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории - М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                 |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| -находить и использовать необходимую экономическую информацию;   | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1,2,9                |
| -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.                | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 |
| <b>Знания:</b>   |  |
| -общие положение экономической теории;   | Оценка выполнения тестовых заданий по тема 1.1, 2.1, 7.1, 7.2;                           |
| -организацию производственного и технологического процессов;   | Оценка выполнения тестовых заданий по темам 3.1, 4.1, 8.1, 13.1;                         |
| -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.2, 7.3, 10.1, 12.2;                        |
| -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;                             | Оценка выполнения контрольной работы по разделу 5 и по темам 9.1, 11.1;                  |
| -методику разработки бизнес-плана.   | Оценка выполнения тестовых заданий 6.1-7.1, 14.1.  |

Приложение 1  
Обязательное

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных</b>  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить</li> <li>использовать</li> <li>необходимую</li> <li>экономическую</li> <li>информацию;</li> </ul>   | <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация поточной линии</li> <li>Расчет видов движения деталей в производстве</li> <li>Составление бизнес-плана</li> </ul>   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>  | <p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности и перспективы развития отрасли.</li> <li>Понятие производства. Типы производства, их характеристика.</li> <li>Виды инфраструктур.</li> <li>Производственный процесс в организации.</li> <li>Организация (предприятие) поточного автоматизированного производства.</li> <li>Методика разработки бизнес-плана.</li> <li>Разработка и управление маркетинговой стратегией.</li> <li>Управление качеством продукции.</li> <li>Инновации и инвестиции предприятия (организации).</li> <li>Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли.</li> </ul>                |
| <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>  | <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ литературы;</li> <li>- конспектирование текста.</li> </ul>   |
| <b>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных</b>  |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>  | <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий.</li> <li>Расчет прибыли и рентабельности.</li> <li>Составление калькуляции изделия и определение цены товара»</li> <li>Формы и системы оплаты труда.</li> <li>Расчет показателей производительности труда.</li> <li>Расчет показателей использования оборотных средств.</li> <li>Расчет показателей использования основных производственных средств.</li> </ul>   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показателей их эффективного использования.</li> </ul> | <p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные средства.</li> <li>Оборотные средства.</li> <li>Основные положения. Нормирование и оплата труда.</li> <li>Производительность труда, факторы и резервы роста.</li> <li>Формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>Классификация и калькулирование затрат на производство продукции.</li> <li>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> <li>Финансовые ресурсы отрасли, предприятия (организации).</li> <li>Оценка эффективности деятельности предприятия (организации).</li> <li>Методика расчета основных технико-экономических показателей.</li> </ul> |
| <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>  | <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ литературы;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- конспектирование текста;</li><li>- подготовка сообщений к занятию;</li><li>- работа с конспектом лекции;</li><li>- анализ конкретных ситуаций;</li><li>- решение вариантных заданий и упражнений;</li><li>- составление таблицы для систематизации учебного материала;</li><li>- выполнение расчетов;</li><li>- работа с нормативными документами;</li><li>- ответы на контрольные вопросы;</li><li>- проведение расчетов;</li><li>- построение графиков.</li></ul> |
|--|---|

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

| <b>Название ОК</b>   | <b>Технология формирования ОК<br/>(на учебных занятиях)</b>   |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - планирует будущую профессиональную деятельность;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - выбирает типовой способ (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;<br>- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля;<br>- определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности;<br>- оценивает результаты деятельности по заданным показателям;<br>- оценивает последствия принятых решений;<br>- проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски;<br>- анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации;<br>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска;<br>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;<br>- анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде,   | - принимает и фиксирует решение по всем   |

|  |  |
|--|--|
| <p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>вопросам для группового обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>- использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;</li> <li>- запрашивает мнение партнера по диалогу;</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки;</li> <li>- создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и / или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;</li> </ul> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает работу и контролирует работу группы;</li> <li>- умеет представить результаты выполненной работы;</li> </ul>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> </ul>  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность.</li> </ul>   |